



<http://maria-auxiliadora.idoneos.com>

Instituto María Auxiliadora
Profesorado de Educación Primaria
Trayecto de Construcción de Prácticas Docentes

Espacio Curricular: Taller de Construcción de la Práctica Docente 3
Nivel Primario

Cantidad de horas semanales: 3 (tres)

Régimen de cursada: Anual

Docente: Lic. Gabriela C. Mango

2009



<http://maria-auxiliadora.idoneos.com>

1. Finalidad del Instituto:

En el espíritu de Don Bosco y de la madre Mazzarello, nuestra finalidad fundamental como institución es que cada uno de sus miembros haga de la vida diaria el lugar donde acoge el proyecto de Dios y lo actúa con responsabilidad y alegría, poniéndolo al servicio de la comunidad humana y del Reino de Dios.

2. Objetivos Institucionales:

- 1- Crecer en el clima de familia que se expresa en la apertura, el diálogo y la participación responsable en y entre los estamentos.
- 2- Profundizar la formación cultural, evangélica y salesiana, que suscite un auténtico compromiso en la transformación de la realidad.
- 3- Promover un estilo de vida solidaria en la búsqueda del bien común, superando los individualismos y rivalidades y respondiendo a las necesidades del contexto social.

3. Objetivos del Nivel Terciario

Que el alumno logre:

- En la dimensión personal, desarrollarse como persona equilibrada psicológicamente y madura afectivamente en búsqueda constante de crecimiento espiritual.
- En la dimensión del aprendizaje, desarrollar habilidades intelectuales que favorezcan el pensamiento reflexivo, crítico y creativo.
- En la dimensión de la identidad cristiana- salesiana, profundizar y gradualmente encarnar los valores evangélicos y la pedagogía salesiana.



<http://maria-auxiliadora.idoneos.com>

4. Objetivos de la asignatura:

4.1 Generales:

Que los / las alumnos / as logren:

- *Analizar la realidad educativa en el ámbito comunitario, escolar y áulico.*
- *Juzgar críticamente su propio desempeño docente.*
- *Reflexionar sobre la importancia de la propia vocación y del adecuado ejercicio de la profesión.*

4.2 Específicos:

Que los / las alumnos / as logren:

- *Desarrollar competencias como profesionales reflexivos y comprometidos en su actualización profesional considerando las problemáticas educativas actuales.*
- *Afianzar una actitud responsable y comprometida en su quehacer profesional.*
- *Cultivar una mirada crítica y reflexiva de la propia acción en el campo de las prácticas / residencias.*
- *Resignificar la propia tarea a partir del aporte dado por los demás trayectos de formación.*
- *Valorar el rol docente como auténtico profesional de la educación.*

4.3 Ejes organizadores:

Los ejes organizadores del trabajo curricular del presente año son:

- Enseñar a pensar, a discernir y decidir (señalados en *cursiva*)
- Enseñar a amar y a promover una educación sexual integral (señalado en **negrita**)



<http://maria-auxiliadora.idoneos.com>

5. Criterios de Evaluación

El Taller de Construcción de la Práctica Docente 3 será aprobado obteniendo un puntaje mínimo de 7 puntos para el logro de la promoción directa tanto en las instancias de parciales como en los trabajos prácticos que sean solicitados. El/la alumno/a contará con la posibilidad de rendir un único examen recuperatorio, en caso de necesitarlo.

Además, deberá cumplir con las exigencias de régimen de asistencias y participar activamente en la clase, evidenciando lectura crítica de la bibliografía recomendada.

6. Metodología

La modalidad del Taller promueve la realización de un espacio que favorece un protagonismo activo y comprometido por parte de los/as alumnos/as. Las clases tendrán carácter teórico – práctico. Se desarrollarán las diferentes unidades temáticas a partir del un marco teórico determinado desde el cual se promoverá la reflexión y resignificación de la propia práctica así como también de la realidad educativa en general.

7. Diagnóstico, pronóstico y estrategias de trabajo grupal

Diagnóstico: El grupo de alumnas es reducido y no siempre se hallan presentes la totalidad de las mismas. La experiencia en el ejercicio de la docencia es una realidad para todas las alumnas. En dos casos cuentan con titulación docente previa. Se muestran mayormente interesadas en las temáticas luego de que el planteo teórico es confrontado con su propia realidad áulica. La participación y el trabajo durante el desarrollo del taller es satisfactorio.

Pronóstico: Se espera que con el planteo de las temáticas teóricas y la puesta en común de las propias experiencias la práctica cotidiana y la futura se hallen



<http://maria-auxiliadora.idoneos.com>

enriquecidas y sustentadas por fundamentos sólidos y permanentes conforme al ideal de la educación cristiana.

Estrategias: Persiguiendo dicha finalidad, se ofrecerán espacios de diálogo y reflexión así como el sustento teórico, experiencial, de fundamentos e incluso vocacional acerca de la realidad educativa para ejercitar la práctica docente de manera crítica y responsable.

8. Unidades temáticas:

Unidad 1: La educación

Concepto y alcance de la educación. Reflexiones en torno a la educación: la autonomía, el constructivismo y la diversidad. La educación como proceso y resultado. La educación permanente. Educación y Cultura. Fines de la educación.

Unidad 2: La realidad educativa

La educación en la sociedad contemporánea. Demandas sociales a la escuela. Rumbo actual de la educación: la educación “útil”, “divertida”, “moderna”. Los desafíos de educar. Realidad social y educación: minoridad y violencia. Resiliencia en educación



<http://maria-auxiliadora.idoneos.com>

Unidad 3: El encuentro educativo

Relación interpersonal entre docente y alumno. El docente como figura de autoridad. La ejemplaridad del rol docente. Virtudes del docente. El docente profesional de la educación. El alumno como sujeto de la educación: su dimensión personal. Paradigma formativo e informativo. Las TIC's en la educación.

Unidad 4: La comunidad educativa

Agentes de la educación: Familia, Escuela, Estado. Relación familia – escuela. La crisis de autoridad del adulto. Deberes y derechos de los Padres, de la Escuela y del Estado como educadores: la educación de la sexualidad en el ámbito familiar y escolar. La escuela como comunidad educativa.

Unidad 5: El sistema Educativo

La escuela: ámbito de formación integral. La escuela y la democratización del conocimiento. Educación e inclusión. El Ideario y el Proyecto Educativo Institucional. Ley de Educación Nacional: antropología y reduccionismos.

9. Bibliografía

- BAUMAN, Z. (2005): *Modernidad líquida*. Ed. Fondo de Cultura Económica, Bs. As.
- CEA (1985): *Educación y Proyecto de Vida*. Ediciones Consudec – Puerto de Palos, Bs. As.
- ETCHEVERRY G (2000): *La tragedia educativa*. Ed. Fondo de Cultura Económica, Bs. As.



<http://maria-auxiliadora.idoneos.com>

- AAVV (2007): *Familia y Escuela* en *Novedades Educativas*, Año 19, N° 201, Ed. Novedades Educativas, Bs. As.
- AAVV (2007): *La Educación en el mundo*, en *Novedades Educativas* Año 18, N° 200, Ed. Novedades Educativas, Bs. As.
- SCARINCI de DELBOSCO M.P. (2004): *Vigencia de la Familia* en *Creciendo en Familia*, Año 1, N° 1, EDUCA, Bs. As.
- S/N (2004): *Escuela vs. Padres* en *Creciendo en Familia*, Año 1, N° 2, EDUCA, Bs. As.
- R.P. GUILLEN W. (2007): *Ética de la inclusión*. Conferencia dictada en el XXI° Congreso Interamericano de Educación Católica 44° Curso de Rectores, Bs. As.
- CERVANTES HERÁNDEZ J (2007): *Comunidad educativa e inclusión*. Conferencia dictada en el XXI° Congreso Interamericano de Educación Católica 44° Curso de Rectores, Bs. As.
- TEDESCO J (2007): *Democracia y educación*. Conferencia dictada en el XXI° Congreso Interamericano de Educación Católica 44° Curso de Rectores, Bs. As.
- TANOS G. (2007): *Inclusión e integridad. Visión profética de la educación católica*. Conferencia dictada en el XXI° Congreso Interamericano de Educación Católica 44° Curso de Rectores, Bs. As.
- P. ROSSI A (2003): *Educación es difícil, posible y bello*. Buenos Aires
- NARODOWSKI M. SCHETTINI M. (comp) (2007): *Escuelas y familias. Problemas de diversidad cultural y justicia social*. EDUCA, BS. AS
- BRASLAVSKY C. (1999): *Re – haciendo escuelas. Hacia un nuevo paradigma en la educación latinoamericana*. Santillana, Bs. As.
- BOLZAN J.E. (1990): *Qué es la Educación*. Bs. As. Ed. Guadalupe.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA NACIÓN (2007): *Ley N° 26.206 Ley de Educación Nacional*. Bs. As.
- COLL C. (2001): *Psicología y Currículo*. Paidós, Bs. As.
- Pontificio Consejo para las Comunicaciones Sociales (2000): *Ética en las comunicaciones sociales*. Ciudad del Vaticano. Jornada Mundial de las Comunicaciones



<http://maria-auxiliadora.idoneos.com>

Sociales, Jubileo de los Periodistas.

[Rttp://www.catolico.org/doc/comunicacions_sociales.htm](http://www.catolico.org/doc/comunicacions_sociales.htm)

- REGGINI H. (2002): *La educación y las nuevas tecnologías*. Conferencia dictada en la Semana de la Educación. Pontificia Universidad Católica Argentina, Bs. As.