



<http://maria-auxiliadora.idoneos.com>

**Programa de Enseñanza de la Lengua 1.**  
**Ciclo Lectivo 2009**  
**UNIDAD N° 1: Lectura y Escritura Iniciales**

**Contenidos Conceptuales**

- a. Objetivos y fundamentos de la enseñanza de la Lengua en el Nivel Primario.
- b. El estudio de la Lengua desde los Nuevos Diseños Curriculares, comentario y análisis. Organización didáctica, graduación de la dificultad de aprendizaje, secuenciación de actividades y técnicas de evaluación.
- c. Origen y evolución de los procesos de comunicación. Los actos del lenguaje. La lectura y la escritura. Madurez para la lectura. Métodos. Propuesta psicogenética. Acciones didácticas.

**Contenidos Procedimentales**

- Análisis, interpretación y comentario de los Nuevos Diseños Curriculares para el Nivel Primario.
- Reconocimiento e interpretación de los diferentes métodos de lecto-escritura.
- Participación en conversaciones y debates con objetivos determinados en grupos de trabajo, interpretando las señales lingüísticas y paralingüísticas y adecuando las propias expresiones a la intencionalidad y circunstancia comunicativa.

**Contenidos Actitudinales**

- Valoración de la identidad cultural como base de apreciación de la lengua estándar compartida por la comunidad hispanohablante y en relación a las segundas lenguas.
- Valoración del trabajo cooperativo para el mejoramiento del intercambio comunicativo.
- Reflexión crítica como futuras docentes del proceso de enseñanza-aprendizaje que favorece la madurez lectora.



<http://maria-auxiliadora.idoneos.com>

- Disposición para acordar, aceptar y respetar las individualidades de cada niño como ser único en el que inciden diversos factores que hacen a su desarrollo madurativo más precoz o más tardío, valorando sus adelantos desde su personal individualidad.

### **Bibliografía:**

- **Area Lengua (Nivel Inicial y E.G.B.) Módulo Gráfico. Red Multimedial Consudec. 1997**
- Prato, Norma Lidia: Abordaje de la lectura y escritura desde una perspectiva psicolingüística. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires, febrero de 1998
- **Lecto-escritura inicial. Una entrevista a Ana María Kaufman por Herminia Mérega. Editorial Santillana. Buenos Aires. 3ª. Edición. Año 1993.**
- **Kaufman, Ana María:** La lecto-escritura y la escuela. Santillana. Bs. As. 1998
- Salgado, Hugo. **De la oralidad a la escritura.** Editorial Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires. 2003
- SIC a DIS. Servicio de innovaciones curriculares a distancia. **La lectura inicial en una escuela para la democracia.** Módulo 2. págs. 41 a 56. Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Secretaría de Educación.- 1985.
- **Aprendo caligrafía. Técnicas para escribir en forma bella y personal.** Imaginador. Mundo Gráfico S.R.L. Septiembre de 2005
- **Diseño Curricular para Primero y Segundo Ciclo**
- **NAP.** Ministerio de Educación.

### **UNIDAD N° 2: Estudio sistemático de la Lengua**

#### **Contenidos Conceptuales**

- a. Modelos gramaticales. Objetivos de la gramática. Utilidad. Orientaciones metodológicas.  
Análisis sintáctico, semántico y morfológico.
- b. Ortografía. Vocabulario de uso y vocabulario de uso regido por normas. Metodología. Los dictados. Evaluación.

#### **Contenidos Procedimentales**

- Sistematización de situaciones de variación en el lenguaje.
- Reconocimiento de usos normativos y anormativos.
- Búsqueda de información acerca de los diferentes modelos gramaticales.



<http://maria-auxiliadora.idoneos.com>

- Sistematización de las diferentes orientaciones metodológicas.
- Sistematización de clases de palabras, reglas de concordancia y casos especiales más comunes.
- Confección de mapas conceptuales y semánticos.
- Gestión y control ortográfico de diferentes escritos para establecer pautas de evaluación.

### **Contenidos Actitudinales**

- Valoración de los recursos normativos que aseguren la comunicabilidad lingüística y permitan la intercomprensión en diferentes circunstancias comunicativas.
- Apreciación y valoración de diferentes propuestas metodológicas para el aprendizaje de la gramática y la ortografía.

### **Bibliografía**

- Herz Enrique G. Gramática para Maestros. Bs. As. Marymar 1990
- Diseño curricular 1º y 2º ciclo
- Mozas, Antonio Benito: “Ejercicios de sintaxis” Actividades de autoaprendizaje y a autoevaluación. Editorial Edaf. Febrero 2004
- **Océano Ortografía.** Grupo Editorial Océano. Bs.As. 2000.
- Bonet, R. Y Rincón, F.. **El libro de los acentos.** Editorial Octaedro, España, noviembre de 1996.
- Adell, Pilar, Sanchez de Enciso, Juan. **Puntería.** Propuestas para aprender a puntuar. Editorial Octaedro. España, 1994
- Dido, Juan Carlos. **Clínica de Ortografía. Una búsqueda abierta a nuevos recursos.** Ediciones Novedades Educativas. Bs. As. Junio 2001



<http://maria-auxiliadora.idoneos.com>